

Jun.-Prof. Dr. Katja Görlitz und Univ.-Prof. Dr. C. Katharina Spieß  
FU Berlin

**- Seminar: Bildung über den Lebenszyklus (Seminar 107061/ 62) –**

**M.Sc. Economics: Aktuelle Forschungsfragen der Arbeitsmarktökonomik (107061/ 62)**

**M.Sc. Public Economics: Aktuelle Forschungsfragen der Arbeitsmarktökonomik (107061/ 62) oder Aktuelle Forschungsfragen der Bildungsökonomik (107063/ 64)**

Stand: 25.09.2014

**Organisatorisches:**

Eine erste, einführende Veranstaltung mit Vorbesprechung findet am Freitag, 17. Oktober 2014, 15:00-17:00 s.t. Uhr (FU Berlin, Garystr. 21, Raum K 005 Seminarraum UG) statt.

Für Studierende des M.Sc. Economics und des M.Sc. Public Economics stehen jeweils zehn Plätze zur Verfügung. Überschreitet die Zahl der interessierten Studierenden die Zahl der zur Verfügung stehenden Plätze, so wird am 17. Oktober 2014 im Rahmen der ersten Veranstaltung gelost.

Bitte senden Sie mir **spätestens bis zum 14. November** drei Aufsätze, die Sie im Blockseminar vorstellen wollen würden. **Spätestens am 24. November 2014** erhalten Sie eine Nachricht, welcher Fokusaufsatz, wem zugeordnet wurde.

Blockseminar: 23. und 24. Januar (Freitag und Samstag) 2015. Beginn jeweils 9:00 Uhr (s.t.).

Blockseminar Ort: Raum K 005 Seminarraum UG (Garystr. 21)

## **Inhalt:**

In dem Seminar werden empirische Studien aus dem Bereich der Bildungsökonomie vorgestellt und diskutiert. Dabei werden Bildungsphasen über den gesamten Lebenszyklus abgedeckt: Die Bildung und Betreuung in der Familie und in Kindertageseinrichtungen, die schulische und tertiäre Bildung, sowie die betriebliche Weiterbildung und Effekte von Bildung im Allgemeinen.

## **Literaturliste**

### Allgemeines zu "Skill Formation"

Cunha, Flavio und James J. Heckman. (2007): The technology of skill formation, in: *American Economic Review* (97: 31-47).

Cunha, Flavio, James J. Heckman, Lance Lochner und Dimitriy V. Masterov (2006): Interpreting the Evidence on Life Cycle Skill Formation, in: Hanushek, Eric A. und Finis Welch (Hg.): *Handbook of the Economics of Education*, Volume 1, Kapitel 12.

### Allgemeines zur frühkindlichen Bildung

Barnett, W. Steven (2011): Effectiveness of Early Educational Intervention, in: *Science* (333: 975-978).

Blau, David und Janet Currie (2006): Pre-School Care, Day Care, and After-School Care: Who`s minding the Kids?, in: Hanushek, Eric A. und Finis Welch (Hg.): *Handbook of the Economics of Education*, Volume 2, Kapitel 20.

Currie, Janet (2001): Early Childhood Education Programs, in: *Journal of Economic Perspectives* (2: 213-238).

## Potentielle Fokuspapiere

### Bildung und Betreuung in der Familie

- A - Baker, Michael und Kevin Milligan (2008): Evidence from Maternity Leave Expansions of the Impact of Maternal Care on Early Childhood Development, in: *Journal of Human Resources* (45: 1-32).
- A - Dustmann, Christian und Uta Schönberg (2012): Expansions in Maternity Leave Coverage and Children's Long-Term Outcomes, in: *American Economic Journal: Applied Economics* (4, 3: 190-224).
- A - Würtz-Rasmussen, Astrid (2010): Increasing the length of parents' birth-related leave: The effect on children's long-term educational outcomes, in: *Labour Economics* (17: 91-100).

### Bildung und Betreuung in Kindertageseinrichtungen

- A - Apps, Patricia, Siliva Mendolia und Ian Walker (2013): The Impact of pre-school on adolescents' outcomes: Evidence from a recent English cohort, in: *Economics of Education Review* (37: 183-199).
- A - Belfield, Clive R., Milagros Nores, Steve Barnett und Lawrence Schweinhart (2006): The High/Scope Perry Preschool Program: Cost-Benefit Analysis Using Data from the Age-40 Follow up, in: *Journal of Human Resources* (41, 1: 162–190).
- A - Datta Gupta, Nabanita und Marianne Simonsen (2010): Non-Cognitive Child Outcomes and Universal High Quality Child Care, in: *Journal of Public Economics* (94: 30-43).
- A - Havnes, Tarjei und Magne Mogstad (2011): No child left behind: Subsidized child care and children's long-run outcomes, in: *American Economic Journal* (3, 2: 97-129).

### Schulische Bildung

- B - Fredriksson, Peter, Björn Öckert und Hessel Oosterbeek (2013): Long-Term Effects of Class Size, in: *The Quarterly Journal of Economics* (128, 1: 249-285).
- B - Morin, Louis-Philippe (2013): Estimating the benefit of high school for university-bound students: evidence of subject-specific human capital accumulation, in: *Canadian Journal of Economics* (46, 2: 441-468).

### Tertiäre Bildung

- A - Booij, Adam S., Edwin Leuven und Hessel Oosterbeek (2012): The role of information in the take-up of student loans, in: *Economics of Education Review* (31, 1: 33-44).
- A - Oreopoulos, Philip und Ryan Dunn (2013): Information and College Access: Evidence from a Randomized Field Experiment, in: *Scandinavian Journal of Economics* (115, 1: 3-26, 01).
- A - Wolter, Stefan (2000): Wage Expectations: A Comparison of Swiss and US Students, in: *KYKLOS* (53, 1: 51–69).
- B - Arulampalam, Wiji, Robin A. Naylor und Jeremy Smith (2010): Am I missing something? The effects of absence from class on student performance, in: *Economics of Education Review* (31: 363-375).
- B - Pellizzari, Michele und Francesco C. Billari (2012): The younger, the better? Age-related differences in academic performance at university, in: *Journal of Population Economics* (25: 697-739).

### Weiterbildung

- B - Acemoglu, Daron und Jorn-Steffen Pischke (1998): Why Do Firms Train? Theory and Evidence, in: *The Quarterly Journal of Economics* (113, 1: 79-119).

- B - Schwerdt, Guido, Messer, Dolores, Woessmann, Ludger und Stefan C. Wolter (2012): The Impact of an Adult Education Voucher Program: Evidence from a Randomized Field Experiment, in: *Journal of Public Economics* (96, 7-8: 569-583).
- B - Görlitz, Katja (2010): The Effect of Subsidizing Continuous Training Investments – Evidence from German Establishment Data, in: *Labour Economics* (17, 5: 789-798).

### Effekte von Bildung

- B - Ichino, Andrea und Rudolf Winter-Ebmer (1999): Lower and upper bounds of returns to schooling: An exercise in IV estimation with different instruments, in: *European Economic Review* (43: 889-901).
- B - Oreopoulos, Philip und Kjell G. Salvanes (2011): Priceless: The Nonpecuniary Benefits of Schooling, in: *Journal of Economic Perspective* (25, 1: 159-184).
- B - Leuven, Edwin und Hessel Oosterbeek (2008): An alternative approach to estimate the wage returns to private-sector training, in: *Journal of Applied Econometrics* (23: 423-434).