

| <b>Modul 3: Innovationsforschung und -management</b>   |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Arbeitsbereich erziehungswissenschaftliche Zukunftsforschung   |  |   |  |
| <b>Modulverantwortliche/r:</b> Studiengangsbeauftragte/r   |  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine   |  |   |  |
| <b>Qualifikationsziele:</b><br>Die Studierenden besitzen einen Überblick über die Bedeutung, Theorien und grundlegenden Konzepte der Innovationsforschung und des -managements. Sie können theoretisch fundiert die wichtigsten Instrumente und Methoden der Innovationsforschung und des Technologiemanagements sowie deren Anwendungsmöglichkeiten in den Einsatzfeldern der Zukunftsforschung verstehen und kritisch beurteilen. Sie können diese darüber hinaus für ausgewählte Einsatzfelder in Technik, Wirtschaft, Gesellschaft und Politik praxisorientiert anwenden und weiterentwickeln. Die Studierenden sind in der Lage, sich über Fachgrenzen und Grenzen der Einsatzfelder hinaus in Form eines interdisziplinären Dialogs zu den genannten Themen auszutauschen.   |  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Das <i>Seminar</i> soll den Studierenden einen Überblick über Grundlagen, Rahmenbedingungen, Methoden und Instrumente der Innovationsforschung und des -managements geben. Es werden organisatorische Optionen zur Verankerung des Innovationsmanagements in Unternehmen und Institutionen, Fragen des Veränderungsmanagements und zentrale Methoden zur Generierung und Bewertung von Innovationen vorgestellt. Unternehmensinterne und externe (Politik, Gesellschaft) Rahmenbedingungen sowie Entscheidungsprobleme werden erläutert. Neben technologischen Innovationen findet dabei auch das Konzept sozialer und organisationaler Innovationen Berücksichtigung.<br><br>In der <i>Übung</i> werden Fragestellungen am Beispiel ausgewählter Technologie-/Zukunftsfelder vertiefend diskutiert. Für aktuelle Themenbereiche, z.B. Energiewende, Mobilität, werden in kleinen Teams Fallstudien zu bisherigen Innovationsverläufen sowie zukünftigen Herausforderungen aus Sicht unterschiedlicher Akteure erarbeitet und im Plenum diskutiert. |  |   |  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>  | <b>Präsenzstudium</b>  | <b>Formen aktiver Teilnahme</b>   | <b>Arbeitsaufwand (Stunden)</b>  |
| Seminar  | 2 SWS  | <u>Seminar:</u> Diskussionsbeteiligung, Kurzreferate in Einzel- oder Gruppenarbeit<br><br><u>Übung:</u> Arbeitsaufträge aufgrund strukturierter Vorgaben zu aktuellen Themen, Plenumsdiskussionen auf Basis der (vorbereiteten) Arbeitsaufträge (Poster, e-Portfolio, o.a.) | Präsenzzeit Seminar 30<br>Vor- und Nachbereitung Seminar 70<br><br>Präsenzzeit Übung 30<br>Vor- und Nachbereitung Übung 70 |
| Übung  | 2 SWS (wird als Blockveranstaltung am Ende des 1. Semesters angeboten) |   | Prüfung und Prüfungsvorbereitung 100   |
| <b>Veranstaltungssprache:</b> deutsch  |  |   |  |
| <b>Pflicht zur Teilnahme:</b> Ja   |  |   |  |
| <b>Arbeitszeitaufwand/h insgesamt:</b> 300   |  |   | 10 LP  |
| <b>Dauer des Moduls:</b> 1 Semester  |  |   |  |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b> einmal pro Studienjahr im Wintersemester   |  |   |  |
| <b>Verwendbarkeit:</b> Masterstudiengang Zukunftsforschung   |  |   |  |
| <b>Prüfungsleistung:</b> schriftliche Ausarbeitung zu einem relevanten Thema   |  |   |  |