

Ruhnke, Klaus / Sievers, Sönke / Simons, Dirk: Rechnungslegung nach HGB und IFRS – Ein Lehrbuch zur Theorie und Praxis der Unternehmenspublizität mit Beispielen und Übungen, Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag 2022, 5. Aufl., 840 S., 54,95 €.

Das Lehrbuch fokussiert die Methodik der Anwendung der IFRS und der handelsrechtlichen Vorschriften. Beleuchtet werden auch hiermit in einem engen Zusammenhang stehende abschlusspolitische Überlegungen. Damit sollen Leser*innen in die Lage versetzt werden, bekannte Bilanzierungsprobleme zu lösen und neu auftretende Probleme einer systematischen Lösung zugänglich zu machen.

Die Darstellung theoretischer Ansätze einschließlich institutioneller Überlegungen vermittelt Orientierung und gleichzeitig eine Basis für kritische Reflektionen. Die Einbeziehung angrenzender Bereiche, wie z.B. Corporate Governance, Investor Relations, Unternehmenssteuerung sowie weiterer Publizitätselemente, wie Ad hoc-Publizität und unterjährige Berichterstattung, zeigen die Vernetzung der Themenbereiche auf.

Die 5. Auflage beinhaltet eine durchgehende Überarbeitung. Ergänzt wurden u.a. die aktuellen Entwicklungen zum ESG-Reporting, die national vor allem den Lagebericht betreffen, und die Disclosure Theory als theoretisches Fundament. Integriert sind ebenso die ESEF-Finanzberichterstattung, der neu ausgerichtete DCGK sowie die neuen Enforcement-Regelungen betreffend die BaFin. Darüber hinaus werden auch Einflüsse der COVID-Pandemie auf die Rechnungslegung, das neue Conceptual Framework des IASB sowie die geplanten Änderungen in Bezug auf IAS 1 (allgemeine Angaben und Darstellungen), die u.a. die alternativen Leistungskennzahlen betreffen, aufgegriffen.

Das Werk versteht sich als anwendungsorientiertes und zugleich theoriebasiertes Lehr- und Übungsbuch mit einer Vielzahl von Zahlenbeispielen, Übungen und Diskussionsfragen. Auszüge aus Geschäftsberichten und Ergebnisse empirischer Studien sowie Schaubilder und Ablaufdiagramme veranschaulichen die Zusammenhänge. Das Lehrbuch richtet sich gleichermaßen an die Praxis sowie an Lehrende und Studierende auf Bachelor- und Masterniveau.