

Auswertung zur Veranstaltung "Einführung in die Zeitreihenanalyse (V)"

Liebe*r Dozierende*r,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

Für diese spezifische Veranstaltung wurden 17 Bewertungen abgegeben.

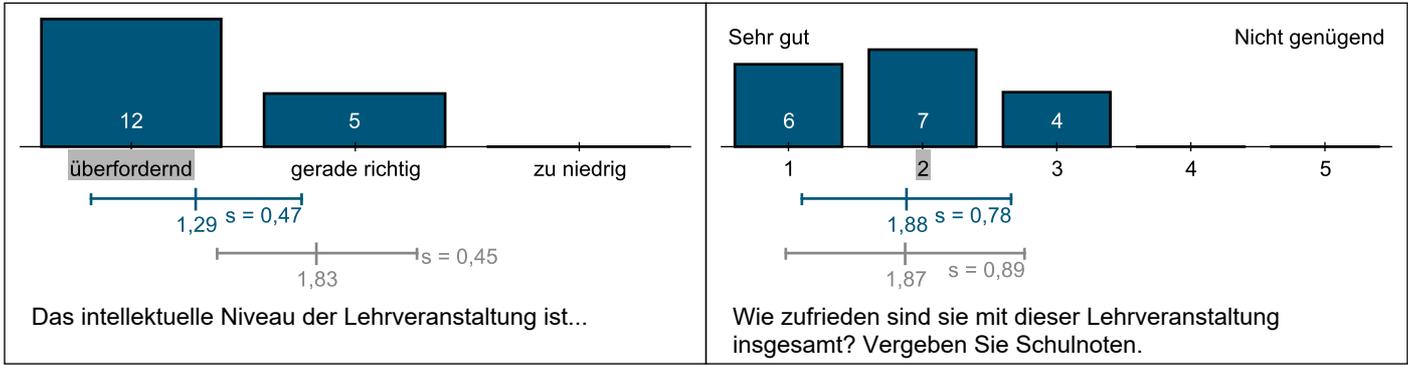
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende des Dokuments; auch die Freitextkommentare der Studierenden sind dort erfasst.

Vielen Dank für Ihre Kooperation -

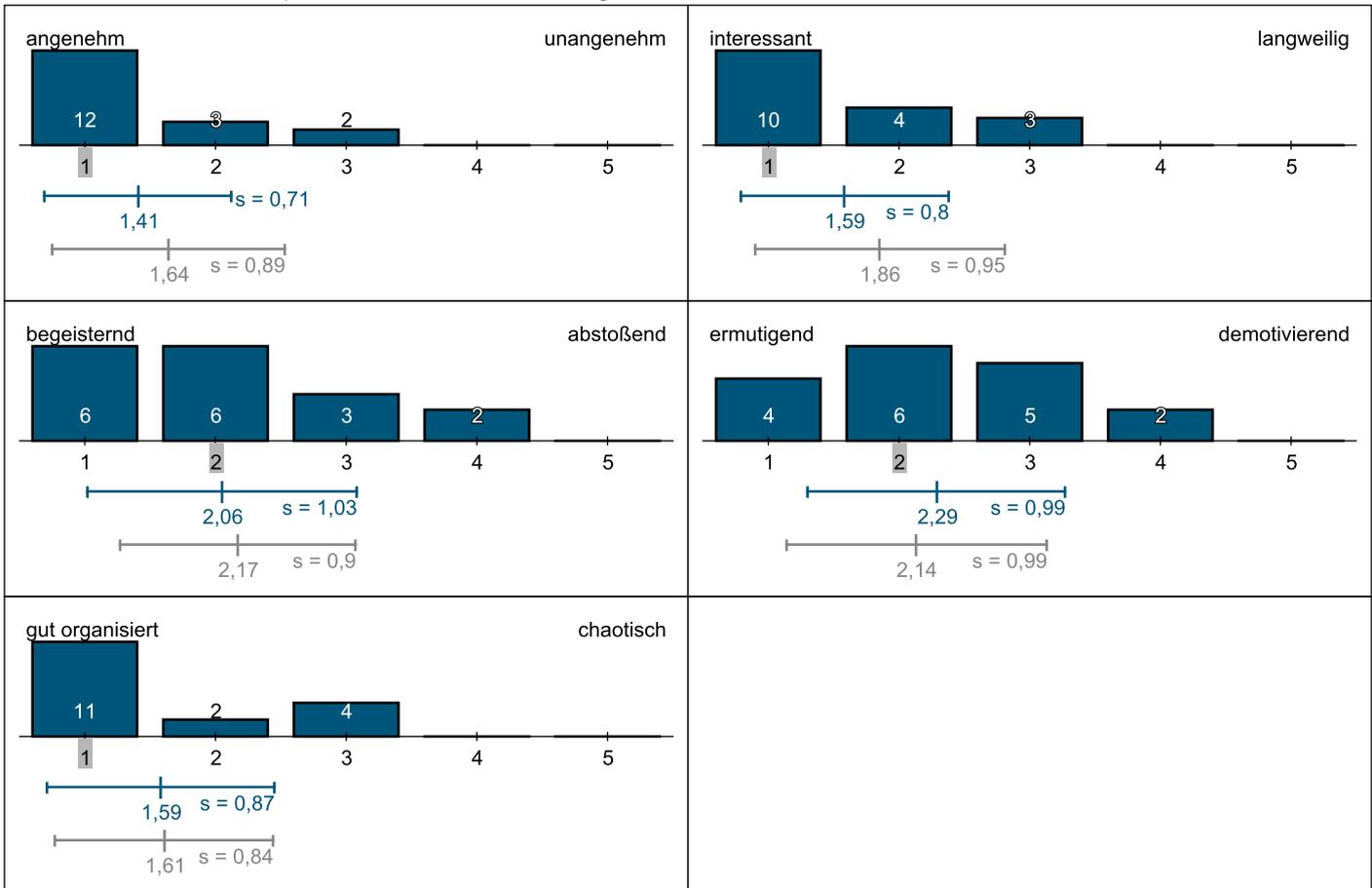
Referentin für Studium und Lehre (Fachbereich Wirtschaftswissenschaft)

<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Die Lernziele wurden zu Beginn der Lehrveranstaltung klar dargelegt.</p>	<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Die dargelegten Lernziele wurden von dem*der Lehrenden konsequent verfolgt.</p>
<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.</p>	<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Der*die Lehrende erklärt verständlich.</p>
<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Die Lerninhalte sind theoretisch-konzeptionell fundiert.</p>	<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Der*die Lehrende hat den Anwendungsbezug der Lerninhalte veranschaulicht.</p>
<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Der*die Lehrende hat die Anforderungen in Bezug auf Prüfungsleistungen klar dargelegt.</p>	<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Das zur Verfügung gestellte Material (Skript, Reader, Blackboard, Homepage, ...) ist hilfreich.</p>

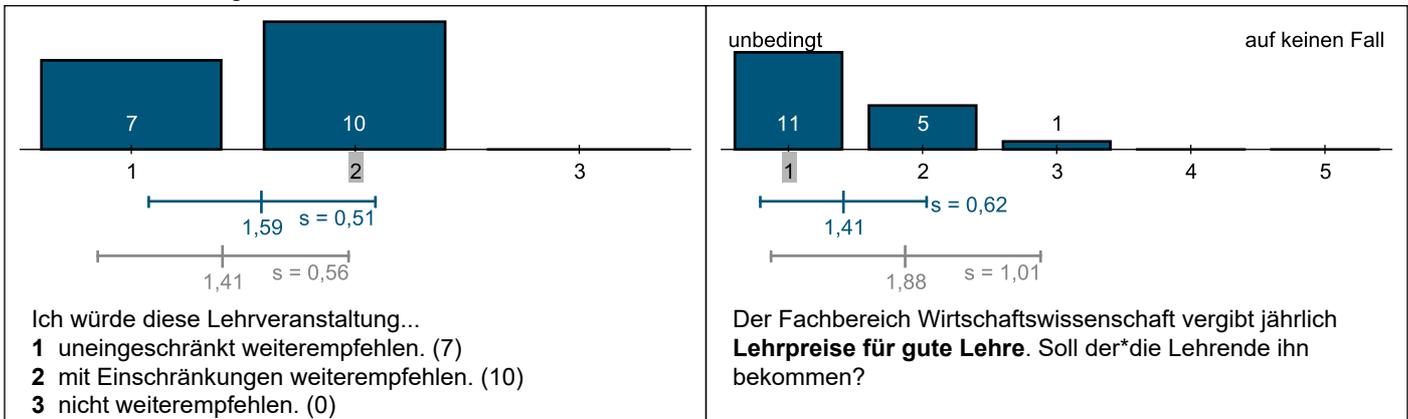
<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Der Medieneinsatz während der Lehrveranstaltung (Beamer, etc...) ist angemessen.</p>	<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Der*die Lehrende ist engagiert.</p>
<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Der*die Lehrende fördert die Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden.</p>	<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Der*die Lehrende motiviert die Studierenden, sich auch über die Lehrveranstaltung hinaus mit der Thematik zu beschäftigen.</p>
<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Die Lehrveranstaltung hat mein Wissen vergrößert.</p>	<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Die Lehrveranstaltung hat meine Fähigkeiten (z.B. Problemlösen, Präsentieren, wissenschaftliches Arbeiten) erweitert.</p>
<p>Zu wie viel % haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?</p>	<p>Wie lang haben Sie die einzelnen Termine im Durchschnitt vor- und nachbereitet?</p>
<p>Mein Interesse am Thema war vor der Lehrveranstaltung...</p>	<p>Mein Interesse am Thema war nach der Lehrveranstaltung...</p>



Bewerten Sie die Atmosphäre der Lehrveranstaltung



Abschließende Fragen



Offene Fragen

Freitextkommentare

Offene Fragen

Was ist Ihnen in der Lehrveranstaltung **positiv** aufgefallen?

- Die Vorlesungsfolien sind gut organisiert und sehr gut zur Wiederholung geeignet.
- Engagiert und interessante Vortragsweise und inhaltlich breit aufgestellt
- Pretty high engagement from the professor in regard to the topic as well as using real life examples to illustrate the application of the theory. Another thing was the good structure of the course
- Sehr motiviert und engagiert. Man merkt die Begeisterung.
- Übung und Vorlesung ergänzen sich gut

Was ist Ihnen in der Lehrveranstaltung **negativ** aufgefallen?

- Bezug auf die erwartete Prüfungsleistung fehlt etwas
- Der ersten Themen der Vorlesung sind schwerer zu verstehen und schrecken, denke ich, viele von diesem Modul ab. Ich hätte in der Vorlesung ein paar Aufgaben rechnen wollen, wie bei Mathe 1.
- Die Anforderungen für die Prüfung wurden nicht hervorgehoben.
- Die Zusammenhänge sind nicht immer klar, mehr Beispiele.
- Im Vergleich zu vorherigen Veranstaltungen (zB Introduction to Econometrics) wurde schneller durch den Stoff durchgegangen, was es schwerer machte, während der Vorlesungszeit die Inhalte konsequent vor- und nachzubereiten.
- Personally I found this course a bit too challenging.
- Teilweise inhaltlich auch etwas zu breit, wodurch die Struktur etwas leidet.
- Topics can get more straining at the end of the semester or rather, more complex than expected

Wie könnte Ihrer Ansicht nach die Lehrveranstaltung **verbessert** werden?

- Gerade die Übung mit e view haben mir enorm beim Verständnis des VL Stoffes geholfen
- Kleine Wiederholungen in einfacher Wortwahl vor jeder Stunde bezogen auf die vorangegangene Einheit.
- Mehr Beispiele für jedes Modell, auch abstrakt erklären, damit man den Sinn dahinter leichter erkennen kann. Vernetzung mit Übung nicht so eindeutig
- Mehr Übersichten um die Konzepte schematisch zu verstehen und einzuordnen.
Evtl. mehr praktische Bezüge mit Anwendungsbeispielen zB in R
- Personally it might help to look at AR and MA models briefly in lecture 2 and then expand into the finer details. As concepts such as an AR (1) being in its MA (inf) representation was very daunting for me before I knew what an MA was.
- Provide extra examples to explore on free time
- Siehe oben

Legende

