

Auswertung zur Veranstaltung "Mathematik (V)"

Liebe*r Dozierende*r,

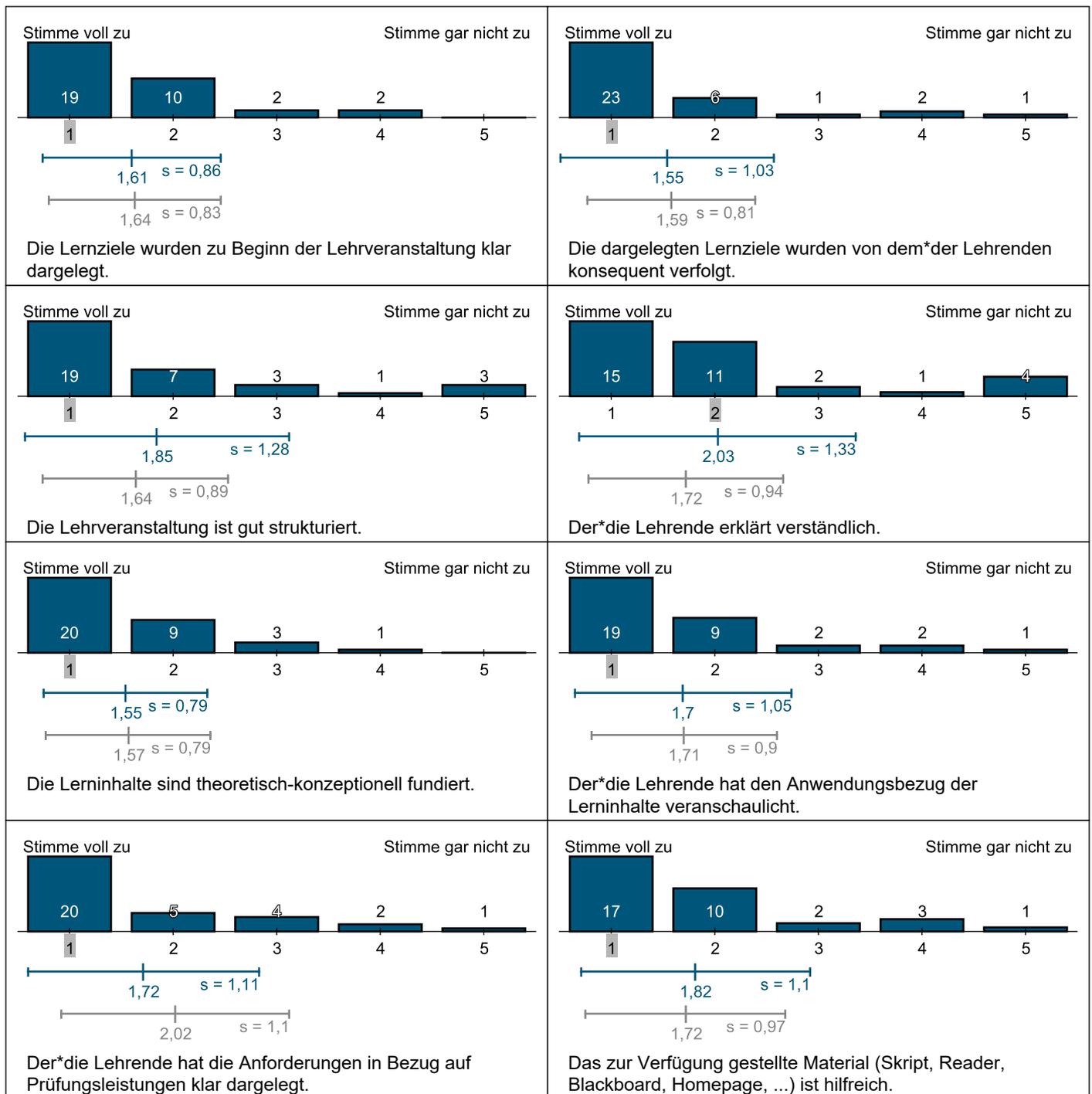
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

Für diese spezifische Veranstaltung wurden 34 Bewertungen abgegeben.

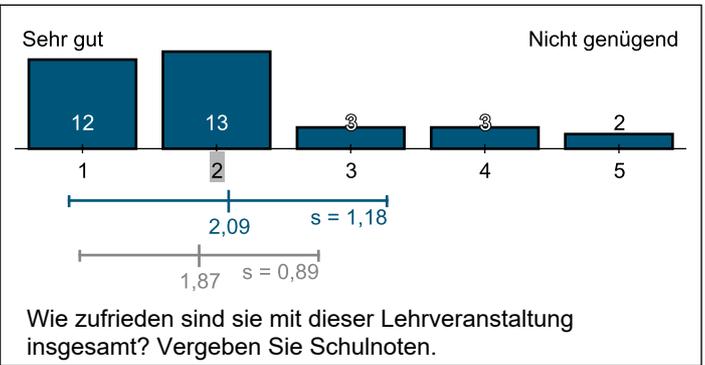
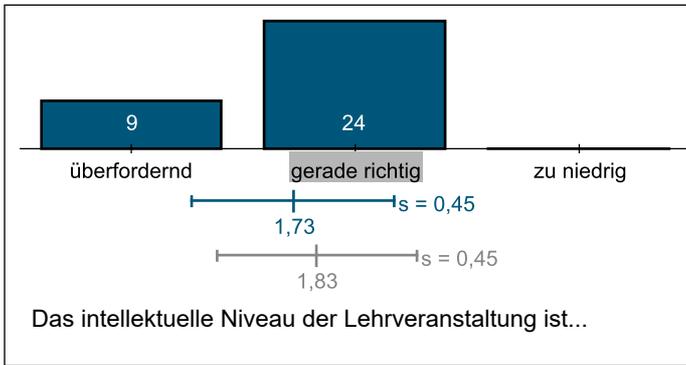
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende des Dokuments; auch die Freitextkommentare der Studierenden sind dort erfasst.

Vielen Dank für Ihre Kooperation -

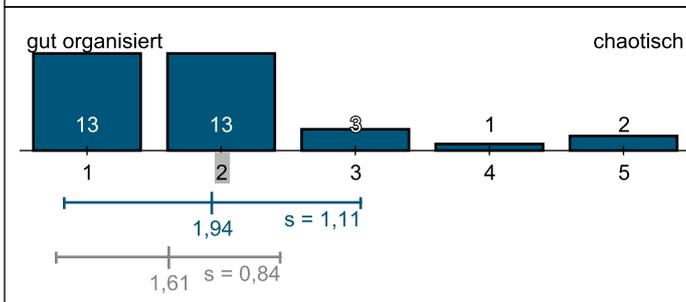
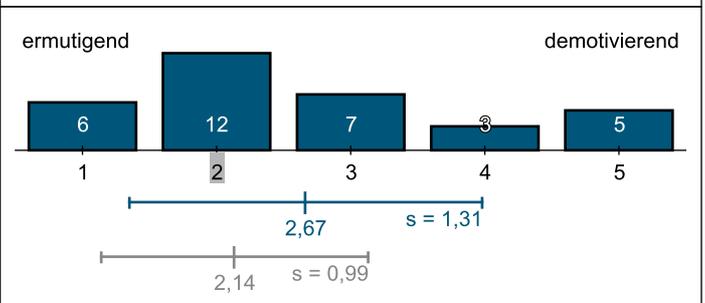
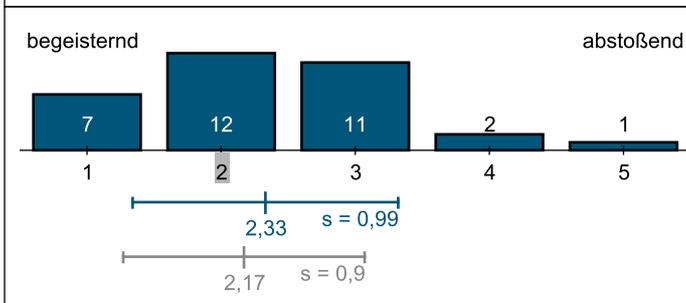
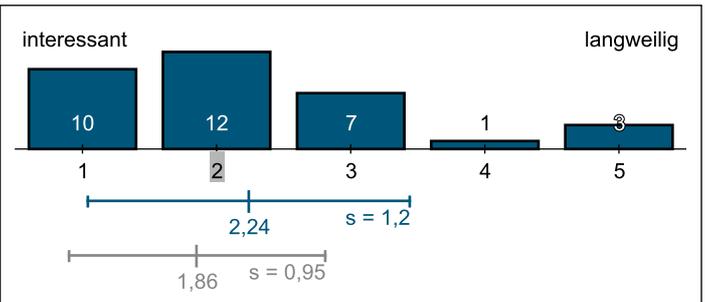
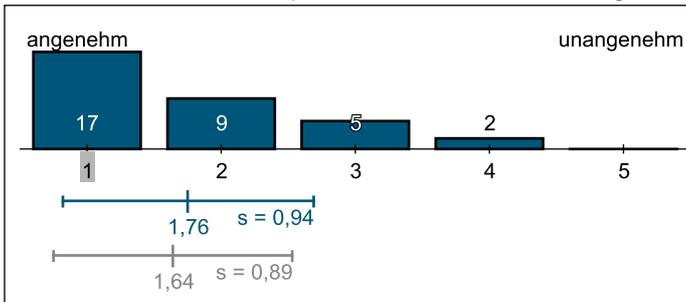
Referentin für Studium und Lehre (Fachbereich Wirtschaftswissenschaft)



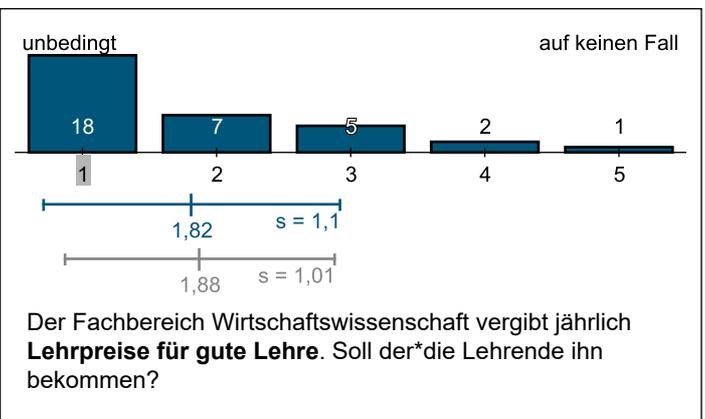
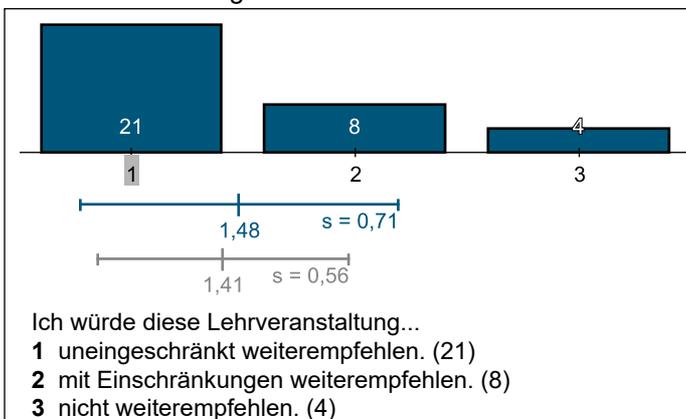
<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Der Medieneinsatz während der Lehrveranstaltung (Beamer, etc...) ist angemessen.</p>	<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Der*die Lehrende ist engagiert.</p>
<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Der*die Lehrende fördert die Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden.</p>	<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Der*die Lehrende motiviert die Studierenden, sich auch über die Lehrveranstaltung hinaus mit der Thematik zu beschäftigen.</p>
<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Die Lehrveranstaltung hat mein Wissen vergrößert.</p>	<p>Stimme voll zu Stimme gar nicht zu</p> <p>Die Lehrveranstaltung hat meine Fähigkeiten (z.B. Problemlösen, Präsentieren, wissenschaftliches Arbeiten) erweitert.</p>
<p>Zu wie viel % haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?</p>	<p>Wie lang haben Sie die einzelnen Termine im Durchschnitt vor- und nachbereitet?</p>
<p>Mein Interesse am Thema war vor der Lehrveranstaltung...</p>	<p>Mein Interesse am Thema war nach der Lehrveranstaltung...</p>



Bewerten Sie die Atmosphäre der Lehrveranstaltung



Abschließende Fragen



Offene Fragen

Freitextkommentare

Offene Fragen

Was ist Ihnen in der Lehrveranstaltung **positiv** aufgefallen?

- Authentischer Vorlesungsstil und klare Beschreibung der Relevanz und Prioritäten für Beruf und Klausur.
- Besonders positiv fällt einem die lockere Art des Dozenten auf. Er wirkt stets motivierend auf die Studierenden. Zudem sind die Vorlesung sehr gut strukturiert und die Folien enorm hilfreich für die Nachbearbeitung.
- Der Dozent wirkt insgesamt engagiert. Bei mir kommt an, dass ihm wichtig ist, dass die Studierenden den Inhalt begreifen. Das schätze ich an der Vorlesung. Es wird klar kommuniziert, was der Erwartungshorizont für die Klausur ist. Es werden auch immer wieder Schwerpunkte innerhalb der Vorlesung diesbezüglich gelegt. Es ist sehr angenehm, dass es so viele Tutorien gibt, zu denen man frei gehen kann. Leider sind einige doch sehr unregelmäßig besucht, sodass es teilweise schwierig ist Tutorien zu finden die regelmäßig nicht so stark besucht sind. Dabei hat allerdings geholfen, dass die Anwesenheitszahlen der vergangenen Woche veröffentlicht werden. Was ich ebenfalls positiv hervorheben möchte ist die Probeklausur.
- Der Professor erklärt sehr unterhaltsam.
- Der Professor ist mit einer unvergleichlichen und unbeschreiblichen, mitreißenden Begeisterung in der Vorlesung zu hören. Er erklärt gut, nimmt sich die Zeit für Fragen und gestaltet die Themen mit solcher Begeisterung und Ekstase, sodass diese auf einen übergehen und die Vorlesung begeistert und Spaß macht.
- Der Professor war ziemlich organisiert und hat mit kleinen Witzen die Interesse immer mehr geweckt. Der Professor hat alles gut erklären können.
- Der Prof hatte eine lustige Art zu reden
- Der Prof ist sehr engagiert, die Stimmung in der Vorlesung hat mir gefallen.
- der recap am anfang jder Vorlesung über die Vorlesung vorher
- die lockere Art den abstrakten Stoff, anschaulich und lebhaft zu vermitteln.
- Die Probeklausur war sehr hilfreich zum Üben.
- Herr Nautz ist immer bester Laune und versucht auch die Studierenden zu motivieren. Cooler Typ!

Die später eingeführten, selbst aufgeschriebenen Beispiele die er mit uns zusammen bearbeitet hat waren super :)

- Herr Nautz hat die Themen sehr gut erklärt und veranschaulicht, durch Beispielaufgaben wurden die restlichen Lücken geschlossen.
- Prof. Nautz doziert sehr motiviert und hält einen mit seiner engagierten Art am Ball. Er erklärt auch die zu behandelten Themen sehr gut.
- Professor kann gut erklären und ist sympathisch
- Professor Nautz hat die Veranstaltung durch seine lockere Art sehr angenehm gemacht. Die Rechenbeispiele die wir zu einigen Themen nebenbei gerechnet haben, haben mir ebenfalls sehr viel gebracht, da somit die doch sehr abstrakten Formeln und Inhalte verständlicher gemacht wurden:) Gerne mehr davon!
- Professor Nautz ist extrem engagiert und mit Leidenschaft dabei und ermutigt immer wieder dazu, Fragen zu stellen. Die Tutorien und die Probeklausur sind sehr hilfreich
- Prof ist sehr engagiert & versucht Vorlesung aufregend zu gestalten.
- Sehr netter Professor, der Mathe so gut es geht beibringt. Er versucht Humor mit einzubringen.
- Über die Folien hinausgehende Beispiele

Was ist Ihnen in der Lehrveranstaltung **negativ** aufgefallen?

- - ziemlich schnell gesprochen, sodass man sehr schlecht mitkommt
- chaotisches springen zwischen den Folien
- Nicht lesbare Schrift bei den Mathe Beispielen
- Am Anfang wurden die Lerninhalte etwas zu schnell behandelt, jedoch wurde das Tempo nach Kapitel 12/13 gut angepasst.
- Anfangs fiel es schwer, im Lehrstoff mitzukommen. Viele meiner Kommilitonen schienen überfordert.
- Bei zwei Vorlesungen und dazu noch die Tutorien ist es ziemlich schwer im Hinblick auf die anderen Module im 1. Semester in jedem dieser Fächer alles zeitig vor- und nachzubereiten. Allerdings braucht das Mathe Modul auch die zwei Vorlesungen um den Stoff zu behandeln, somit ist das auch verständlich.
- Daran gibt es nichts zu machen, wenn alle es verstehen sollen, aber manchmal werden Themen ein wenig zu lang besprochen und es wirkt repetitiv.
- das ich beim Mathe-Witz, "R hoch n mal 17" nicht ganz mitkam und die Pointe dann doch nicht ganz verstand
- Das Tempo in den Vorlesungen war sehr schnell und es wird manchmal zu viel Fokus auf das langsame Schritt für Schritt Durchgehen von einem Rechenbeispiel der letzten Vorlesung gelegt, anstatt die neue Thematik länger und langsamer durchzugehen.
- Der Dozent wirkt teilweise einschüchternd in den Vorlesungen. Es wird während der Vorlesungen (insbesondere in den Vorlesungen im vergangenen Jahr) wenig Raum für Fragen während der Vorlesung gelassen. Auch nach der Vorlesung wirkte es eher so, dass der Dozent nicht wirklich Interesse an Nachfragen hat.

- Der Prof erklärt für den Rahmen an Themen viel zu schnell, ich hab von vielen Studenten mitbekommen, das sie Verständnis Probleme hatten.
Hätte mehr Übungsmaterial und Erklärungen gebraucht. Tutorien waren gar nicht hilfreich, eine Übung anstatt der 2. Vorlesung hätte enorm geholfen.
- Der Prof gestaltet die Vorlesung chaotisch & erklärt nicht genügend, es erfordert sehr viel Nachbereitung um überhaupt ansatzweise in die Themen einsteigen zu können.
- Die Folien könnten mehr an das Gesagte angepasst werden. Viele Folien wurden in den VL übersprungen
- Es war zu schnell für Menschen, die bspw. eine Ausbildung zw. Schule und Studium gemacht haben.
- Ich finde die Folien meistens unübersichtlich und nutze sie deshalb kaum, um den Stoff zu wiederholen.
- Ist Mathe
- Manchmal wurde zu schnell erklärt.
- Man kann den Vorlesungen sehr schwer folgen, da eigentlich immer Grundkenntnisse vorausgesetzt werden, die aber nicht jeder besitzt. Nautz erklärt eigentlich gut und verständlich, jedoch ist das Modul zu umfangreich um es in den Vorlesungen unterzubringen
- zum teil sehr unübersichtliche Folien

Wie könnte Ihrer Ansicht nach die Lehrveranstaltung **verbessert** werden?

- - leserliche Schrift
- Wiederholende Folien, falls eine Referenz angesprochen wird, sodass ständiges springen unnötig ist
- die Mathe-Witze auch erklären :)
- Die Studierenden sollten in Form von Fragen mehr mit eingebunden werden.
- Die Tutorien evtl. auch schon am Montag und Dienstag anzubieten, für diejenigen, die flexibler die anderen Kurse besuchen. Wenige wollen um 8-10 oder 16-18 im Winter in der Uni sein.
- Es sollten öfter Aufgaben vorgerechnet werden, das hilft enorm.
- Es wäre toll wenn man die Aufgaben in den Tutorien gemeinsam durchgehen und durchrechnen könnte!! Ich kenne viele, die das gebraucht hätten. So könnte man den Inhalt mehr festigen!
- Ich habe das Formular schon einmal ausgefüllt, nur ein Nachtrag:
mir würde gefallen wenn die Brücke zwischen Mathematik und Wirtschaft noch besser gezogen werden würde. Beispielsweise weiß ich dass Ökonomen gerne die x und y Achse vertauschen, was es mir noch immer schwer macht die Graphen oder Einsichten aus der Mathematik auf Makroökonomie anzuwenden.
Hab auch immer noch Bammel wenn irgendwas mit Güterzahlen oder Praxisanwendung drankommt. Es hat die Brücken schon gegeben aber gerne mehr davon
- Ich würde es sinnvoll finden, wenn die Buchkapitel nicht als Scans hochgeladen werden, sondern aus dem ebook stammen. Es ist sehr müßig das ebook zu nutzen, zumal es immer nur eine Person gleichzeitig nutzen kann. Ich kann mir aber vorstellen, dass es da rechtliche Probleme geben könnte.

Ich finde es sehr gut, dass eine Probeklausur herausgegeben wurde. Ich würde es noch besser finden, wenn es weitere Probeklausuren geben würde. Ist es eventuell möglich (bei der Veranstaltung: externe Unternehmensrechnung wird es so gehandhabt), dass auf der Lehrstuhl Homepage Altklausuren hochgeladen werden? Diese könnten (wie z.B. bei externe) mit einem Passwort versehen werden, falls es nicht gewollt ist, dass alle darauf Zugriff haben.

- Indem man eine Übung zusätzlich zu den Tutorien einführt & wie an der Humboldt begleitetes Lernen anbieten würde, um das Erlernen der Kapitel zu unterstützen. Ich hatte es mental wegen Mathe sehr schwer und habe überlegt in teure Nachhilfen zu investieren.
- In den Übungsblättern für die Tutorien wäre eine Einstiegsaufgabe ganz gut, die ungefähr das Schwierigkeitsniveau der Klausur hat, damit man die Aufgabentypen der Klausur besser kennt.
- Kein Mathe pls
- Klarere, einfachere Folien mit weniger Text pro Folie
- mehr Beispielaufgaben für die individuelle Vorbereitung auf die Klausur
- Mehr Zeit
- Mehr Zeit sonst war alles top
- Persönlich habe ich nichts zu bemängeln
- s.o
- Übung einbauen, mehr Trainingsmaterial im Blackboard, wie quizzes & langsamer erklären.
Über QR Code Fragen stellen in Vorlesung. Wie bei ebwl.

Legende

