

Kompetenzbereich für neue Lehr- und Lernformen am Fachbereich Wirtschaftswissenschaft der Freien Universität Berlin



Mit NLL@Wiwiss [’nele äd wi: wis] wird dezentral ein Kompetenzbereich für neue Lehr- und Lernformen in der Wirtschaftswissenschaft verankert, der neue organisatorische, didaktische und technische Gestaltungspotenziale aufgreift. Drei zentrale Arbeitsbereiche leiten dabei die Ausrichtung des Kompetenzbereiches:

1. Kontinuierliche Reflexion: „Die Zukunft universitären Lehrens und Lernens“
2. Förderung eines Mehrwerts in täglichen Lehr- und Lernprozessen
3. Konkrete Projektrealisierungen sowie Multiplikation der Erfahrungen

Projektlaufzeit	Zunächst 2 Jahre (Startphase: 08/2009 – 08/2011)
Ansprechpartner	Prof. Dr. Martin Gersch, Dipl.-Psy. Corinna Fink
Projektbudget	Präsidium der FU Berlin
Projektpartner (bisher)	<p>Prof. Dr. M. Kleinaltenkamp (FU Berlin, Marketing Department)</p> <p>Prof. Dr. A. Kuss (FU Berlin, Marketing Department)</p> <p>Prof. Dr. J. Sydow (FU Berlin, Institut für Management)</p> <p>Prof. Dr. B. Sieben (FU Berlin, Institut für Management)</p> <p>Prof. Dr. K. Ruhnke (FU Berlin, Professur für Unternehmensrechnung und Wirtschaftsprüfung)</p> <p>Prof. Dr. J. Hundsdoerfer (FU Berlin, Lehrstuhl für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)</p> <p>Prof. Dr. H. Berger (FU Berlin, Wirtschaftspolitik und Wirtschaftsgeschichte)</p> <p>Prof. Dr. R. Schöb (FU Berlin, Lehrstuhl für Finanzwissenschaft)</p>
Ziel/Forschungsfrage	Reflexion und Umsetzung neuer organisatorischer, didaktischer und technischer Gestaltungspotenziale von Lehr- und Lernangeboten in der Wirtschaftswissenschaft

Kontinuierliche Reflexion: „Die Zukunft universitären Lehrens und Lernens“

Der Kompetenzbereich liefert den Ansatzpunkt einer regelmäßigen Reflexion bezüglich aktueller Themen der Zukunft des universitären Lehrens und Lernens.

Im Rahmen einer **Veranstaltungs-/Vortragsreihe** mit jeweiligen Themenexperten aus dem In- und Ausland werden aktuelle Entwicklungen und Best-Practice-Beispiele im Hinblick auf eine mögliche Umsetzung am Fachbereich Wirtschaftswissenschaft reflektiert. Die im Rahmen dieser Vortragsreihe bisher durchgeführten Veranstaltungen finden sich weiter unten aufgeführt.

Darüber hinaus wird zur kontinuierlichen Reflexion der halbjährliche **NLL@Wiwiss-Report** herausgegeben, der über alle Aktivitäten des Projekts informiert, sowie aktuelle Informationen und Foren auf einer internen **Blackboard-Organisation** und der projekteigenen **Homepage** (www.wiwiss.fu-berlin.de/nll) bereitstellt.

Außerdem werden im Rahmen des **Forschungsblogs** eLEHRe von Christian Lehr, eines Team-Mitglieds von NLL@Wiwiss, aktuelle Entwicklungen im Bereich des universitären Lehrens und Lernens mit einer breiteren Öffentlichkeit diskutiert (www.christian-lehr.net/ft).

Förderung eines Mehrwerts in täglichen Lehr- und Lernprozessen

Der Kompetenzbereich bildet die Grundlage für gemeinsame Projekte zur Verbesserung des jeweils aktuellen Lehr- und Lernangebots. Neben der eventuell gemeinsamen Akquisition von themenspezifisch vergebenen Drittmitteln dient der Kompetenzbereich auch als Plattform zur Koordination und Diskussion von aktuellen Projekten und deren Ergebnissen über gemeinsame themenspezifisch initiierte Präsenzveranstaltungen und die Nutzung eines Onlineforums.

So koordiniert NLL@Wiwiss in jedem Semester die Einstellung der **Teaching Assistants** (TA) und bietet im Rahmen regelmäßiger gemeinsamer Reflexionsrunden den Rahmen für einen „organisationalen Lernprozess“ (intensive Interaktion zwischen den Lehrverantwortlichen, gemeinsam mit den TA zur Verbesserung der Lehre, vor allem in den Bachelorstudiengängen) .

Darüberhinaus ist Corinna Fink, ein Team-Mitglied von NLL@Wiwiss, im Bereich der **Lehrevaluation** aktiv – als Mitglieder in der zentralen AG zur Entwicklung einer FU-einheitlichen Lehrevaluation und bei der Entwicklung eigener, neuer Wege einer kompetenzorientierten Lehrevaluation (Bologna-Vorgabe).

Konkrete Projektrealisierungen sowie Multiplikation der Erfahrungen

Ein erstes Projekt („Content Barter Plattform“) konzipiert und realisiert die Entwicklung und den Austausch personalisierter, multimedialer Blended-Learning-Module, die mit (inter-)national renommierten Fachvertretern produziert werden. Auf diesem Wege entsteht sukzessive eine Content-Basis hochattraktiver Lehrinhalte, die auf Grundlage sogenannter Serviceplattformen („Veranstaltungsschablonen“) von den Beteiligten (Lehrenden und Lernenden) zu immer neuen Lehrangeboten rekonfiguriert, weiterentwickelt und wiederverwendet werden können.

Neben der Content Barter Plattform soll im Rahmen des entstehenden „Departments für Wirtschaftsinformatik“ ein fachbereichsübergreifendes Lehrangebot zum Thema „Lern Service Engineering“ aufgebaut und implementiert werden.

Im Rahmen von NLL@Wiwiss wurden bisher folgende multimedialen **Lernmodule und E-Lectures** erstellt und in verschiedenen Lehr-/Lernangeboten eingesetzt:

- *Case study Grocery Home Delivery*, interactive multimedia case study, Berlin 2010
- *Business Model Analysis*, eLecture, Berlin 2010
- *Branchentransformation*, Multimediales WBT, Bochum/Berlin 2009
- *Elektronische Marktplätze und andere Kritische Masse Systeme*, Multimediales WBT, Berlin 2009
- *Intermediation und Wertketten*, Multimediales WBT, Berlin 2009
- *Fallstudie Versandapotheke*, Multimediale Fallstudie, Berlin 2009
- *Neue Geschäftsmodelle und Geschäftssysteme*, Multimediales WBT, Bochum/Berlin 2009
- *Problemorientiertes Lernen*, eLecture mit Stefan Braun, Berlin 2009
- *SWOT-Analysis*, eLecture mit Fleur Diggins, Berlin 2009.
- *Service Dominant Logic*, eLecture mit Steve Vargo, Berlin 2009
- *Google*, eLecture mit Hal Varian, Berlin 2009

Daneben wird aktuell an der Erstellung einer besonderen Form von Lernmodulen gearbeitet – diese basieren u.a. auf (Spiel-)Filmen und Dokumentationen. Hierbei wird an den Themen *Routinization*, *Power and the corporation* und *Gender and diversity* gearbeitet. Zur Themenaufbereitung werden auch Filme wie z. B. „Wall Street“ oder „Food Inc.“ genutzt.

Beispiele für die Einführung neuer, e-learning-basierter **Lehrveranstaltungen** im Rahmen einer Kooperation mit NLL@Wiwiss sind das „Fallstudienseminar im internationalen Lernnetzwerk (ABV)“ (Professur Gersch), welches in Kooperation mit verschiedenen nationalen und internationalen Partneruniversitäten angeboten wird, sowie die Umgestaltung der „Grundlagen des Marketing“ (Marketing-Department) zu einem Blended-Learning-Kurs.

Der Kompetenzbereich bildete zudem die Grundlage für die Entwicklung **gemeinsame Projektanträge**, wie zur Ausschreibung „Bologna – Zukunft der Lehre“ der Mercator-/Volkswagenstiftung im Jahre 2009 oder ein Projekt zur Entwicklung von Online-Self-Assessments für die Bachelorstudiengänge des Fachbereichs, welche von NLL@Wiwiss auch in der Umsetzung unterstützt werden.

Darüber hinaus war NLL@Wiwiss auch an einem kooperativen, virtuellen Projekt zur Erstellung des Lehrbuchs **L3T** (Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien) beteiligt, welches unter einer Open Content Lizenz frei verfügbar ist (<http://l3t.tugraz.at>) und allen, die sich für das Thema Neue Lehr- und Lernformen interessieren, einen fundierten Überblick bietet. Die kollaborative Zusammenarbeit im Rahmen dieses Projekts soll dabei als Modell für weitere Initiativen am Fachbereich dienen.

Vorträge und Fachdiskussionen zu aktuellen Themen mit externen Gästen

Nachfolgend finden Sie eine Auswahl themenbezogener Vorträge im Rahmen der NLL@Wiwiss-Vortragsreihe zur Zukunft des universitären Lehrens und Lernens. Diese Reihe werden wir fortsetzen:

- Prof. Dr. Renate Soellner (Universität Hildesheim):
Kompetenzorientierte Lehrevaluation
2.7.2011
- Dr. Sandra Schön (Salzburg Research Forschungsgesellschaft m.b.H.),
Dr. Martin Ebner (Technische Universität Graz):
Lehrbücher der Zukunft als wesentlicher Bestandteil von Open Educational Resources (OER)
15.6.11
- Jonas Liepmann (iversity):
iversity – die neue Generation von (Lehr- und Forschungs-)Projekt-
plattformen im Web 2.0
3.11.2010
- Prof. Dr. Peter Baumgartner (Donau-Universität Krems):
E-Portfolios, E-Learning und Didaktik
16.6.2010
- Prof. Dr. Jens Hogreve (Universität Paderborn):
Serviceversprechen in der universitären Lehre
27.1.2010
- Stefan Braun (Trainer für Kommunikationstechniken):
Innovation für die Hochschullehre – Problemorientiertes Lernen POL
4.11.2009
- Prof. Dr. Helge Löbler (Universität Leipzig):
Die Zukunft des Lehrens und Lernens in der Wirtschaftswissenschaft aus einer
konstruktionistischen und neurowissenschaftlichen Perspektive
30.6.2009
- Prof. Dr. Peter Sloane (Universität Paderborn):
Kompetenzentwicklung in universitären Massenveranstaltungen? – Lerntheo-
retische Überlegungen und didaktische Konsequenzen
24.6.2009

Interne Vorträge und Fachdiskussionen

Neben externen Fachvorträgen koordiniert NLL@Wiwiss auch immer wieder aktuelle interne Vorträge und Erfahrungsaustausch zu relevanten Themen:

- Prof. Dr. Michael Kleinaltenkamp (Freie Universität Berlin):
Erfahrungsbericht Marketing Department: Umgestaltung einer Präsenzveran-
staltung durch Einsatz neuer Lehr- und Lernformen – das Beispiel „Grundla-
gen des Marketing“
22.6.11
- Prof. Dr. Martin Gersch; Bernd Schöler (Freie Universität Berlin):
Online-Self-Assessments in den Bachelorstudiengängen am Fachbereich Wirt-
schaftswissenschaft – aktueller Stand
27.4.2011

- Prof. Dr. Martin Gersch, Corinna Fink (Freie Universität Berlin):
Das Teaching-Assistant-Konzept: Erfahrungsaustausch und Gestaltungsoptionen im Hinblick auf die Planung des neuen Semesters
6.4.2011
- Prof. Dr. Martin Gersch; Bernd Schöler; Corinna Fink (FU Berlin):
Online-Self-Assessments für die Bachelorstudiengänge BWL und VWL
8.12.2010
- Prof. Dr. Martin Gersch; Corinna Fink (Freie Universität Berlin):
Das Teaching-Assistant-Konzept: Erfahrungsaustausch und Gestaltungsoptionen im Hinblick auf die Planung des neuen Semesters
14.7.2010
- Prof. Dr. Martin Gersch, Prof. Dr. Michael Kleinaltenkamp, Sandra Hallscheidt, Ioana Minculescu, Tilman Rüsike, Bernd Schöler (Freie Universität Berlin):
StuPrO (Studiumsbezogene Prozessoptimierung) in den Bachelorstudiengängen: Ergebnisse und Perspektiven
9.6.2010
- Prof. Dr. Martin Gersch; Corinna Fink; Manuela Kasper (FU Berlin):
Self-Assessments für Studieninteressierte am Fachbereich Wirtschaftswissenschaft
21.4.2010
- Prof. Dr. Martin Gersch; Corinna Fink; Christian Lehr (FU Berlin):
Das Teaching-Assistant-Konzept II: Erfahrungsaustausch und Gestaltungsoptionen im Hinblick auf das neue Semester
3.2.2010
- Dr. Jörg Wadzack (Freie Universität Berlin):
Systemakkreditierung Lehre
9.12.2009
- Prof. Dr. Martin Gersch; Prof. Dr. Michael Kleinaltenkamp;
Prof. Dr. Jörg Sydow (Freie Universität Berlin):
Möglicher Antrag des FB Wiwiss an der VW-Stiftung – Förderlinie „Bologna – Zukunft der Lehre“ sowie Kurzvorstellung NLL@Wiwiss
29.4.2009
- Prof. Dr. Martin Gersch; Corinna Fink; Christian Lehr; Leonie Meroth (Freie Universität Berlin):
Das Teaching-Assistant-Konzept:
Erfahrungsaustausch und Gestaltungsoptionen
26.8.2009

Veröffentlichungen im Rahmen von NLL@Wiwiss

Unter anderem in Form von Aufsätzen in nationalen und internationalen Fachzeitschriften, Konferenzbeiträgen und Arbeitsberichten veröffentlicht NLL@Wiwiss Grundlagen sowie wissenschaftliche Ergebnisse seiner Arbeit. Nachfolgend eine Auswahl themenbezogener Veröffentlichungen:

- *Gersch, M., Lehr, C., & Weber, P.* (2011): Virtual Collaborative Learning in international settings – The virtual seminar “Net Economy” , Proceedings of the International Technology, Education and Development Conference 2011, im Druck.
- *Bäumli-Westebbe, G., Buchem, I., Ebner, M., Egloffstein, M., Lehr, C., Peterson, B., & Schön, S.* (2011). Kommunikation und Moderation – Internetgestützte Kommunikation zur Lernunterstützung, in Ebner, M.; Schön, S. (Eds.): L3T - Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien, Online abrufbar unter: <http://l3t.tugraz.at>
- *Fink, C., Gabriel, R., Gersch, M., Lehr, C., & Weber, P.* (2011). Lernservice-Engineering - Eine ökonomische Perspektive auf technologiegestütztes Lernen. In M. Breitner & S. Schaffert (Eds.), L3T Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien. Online abrufbar unter: <http://l3t.tugraz.at>
- *Gersch, M., Lehr, C., & Weber, P.* (2011). Virtual Collaborative Learning in International Settings – The Virtual Seminar “Net Economy”, International Technology, Education and Development Conference (INTED) 2011, Valencia (Spain).
- *Bukova, H., Lehr, C., Lieske, C., Weber, P., & Schoop, E.* (2010): Gestaltung virtueller kollaborativer Lernprozesse in internationalen Settings, in Tagungsband MKWI 2010, Göttingen 2010.
- *Fink, C.* (2010). Kompetenzorientierte Lehrevaluation – Diskussion neuer Perspektiven für neue Lehr- und Lernformen. Multikonferenz Wirtschaftsinformatik (MKWI) 2010, Göttingen, Deutschland.
- *Gersch, M., Lehr, C., & Fink, C.* (2010). Formen, Einsatz- und Kombinationsmöglichkeiten von E-Learning-Content – Ein Systematisierungsansatz am Beispiel kooperativer Lernarrangements. Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens (GML2) 2010, Berlin, Deutschland.
- *Lehr, C.* (2010): Web 2.0 gestützte Blended Learning Szenarien als kritische Masse Systeme, in Tagungsband MKWI 2010, Göttingen 2010.
- *Gabriel, R., Gersch, M., Le, S., Lehr, C., & Weber, P.* (2009): Enhancing Professional, Media, and Social Competencies through International Collaborative E-Learning, in T. Bastiaens et al. (Eds.), Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009 (pp. 1248-1255), Vancouver 2009.
- *Gabriel, R., Gersch, M., Weber, P., & Le, S.* (2009). Das Ende der WBTs? Kernaussagenansatz, Personenmarken und Bartermodelle als konzeptionelle Antworten auf zentrale Herausforderungen, in: 7. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik (DELFI 2009), 15.-17. September 2009, Berlin.
- *Gersch, M., Lehr, C., & Weber, P.* (2009): Handlungsorientierte Lehre im internationalen Lernnetzwerk, in Tagungsband GML² 2009: Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens - Bildungsimpulse und Bildungsnetzwerke, Berlin 2009.

Kontakt

Gerne geben wir Ihnen weitere Informationen bezüglich unserer Arbeit sowie Möglichkeiten und Formen einer Zusammenarbeit. Zögern Sie nicht, uns persönlich oder elektronisch zu kontaktieren.

NLL@Wiwiss

Fachbereich Wirtschaftswissenschaft der
Freien Universität Berlin

Garystraße 21 – Raum 306

14195 Berlin

Telefon: +49 (0) 30 838 53690

Telefax: +49 (0) 30 838 52245

Mail: corinna.fink@fu-berlin.de, martin.gersch@fu-berlin.de

Stand: 3. Mai 2011